

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синковская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Синковская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 16 апреля 2019г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Синковская  
ООШ»

 Л.Н.Трошина  
приказ от 16 апреля 2019 г. №16



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Синковская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2018 год**

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.2 Система управления образовательной организации

**1.3. Образовательная деятельность**

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

**1.5 Востребованность выпускников**

1.6 Внутренняя оценка качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8 Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

1.9 Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

3. Вывод

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синковская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Синковская ООШ»)  |
| Руководитель   | Лариса Николаевна Трошина   |
| Адрес организации  | 303701, Орловская область, Верховский район, д. Большой Синковец, ул. Центральная, д.9  |
| Телефон, факс  | (848676)27629   |
| Адрес электронной почты                                      | sinkowez@yandex.ru  |
| Учредитель   | Муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района Орловской области. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области. |
| Дата создания  | 1998 год  |
| Лицензия   | серия 57ЛЮ1 № 0000331<br>регистрационный №655, дата выдачи 08 февраля 2016 г., срок действия до: бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | серия 57А01 № 0000147, регистрационный №1151<br>дата выдачи 29 декабря 2015 г., срок действия до 29 декабря 2027 г.   |
| Устав учреждения   | дата регистрации в налоговом органе 15 декабря 2015г  |
| Образовательная программа учреждения                         | рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета. Протокол №1 от 29 августа 2014г Утверждена приказом директора ОУ №44 от 30.08.14.   |
| Договор с учредителем  | дата подписания договора: 23 августа 2010г  |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | Форма № 50007 дата регистрации <u>15 декабря 2015 года</u>  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе        | Серия <u>57</u> , № <u>001293620</u> дата регистрации <u>06 июля 2001 года</u>  |

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, Уставом.

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил, положениями.

Разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях. Имеются документы по организации учебного процесса: учебные и учебно-тематические планы, учебные программы, расписания занятий, протоколы заседаний коллегиальных органов образовательного учреждения, журналы учета посещаемости.

Заключены договора о сотрудничестве образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | <p>- осуществляет руководство деятельностью образовательной, организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом образовательной организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц;</p> <p>управляет жизнедеятельностью, координирует действия всех участников образовательной деятельности;</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации</p>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ Организации; ;</li> <li>- обсуждение и принятие календарного учебного графика;</li> <li>- принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>- принятие списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах и определение ее формы;</li> <li>- принятие решения о переводе учащихся;</li> <li>- принятие решения о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;</li> <li>- принятие решения об условном переводе в следующий класс, а также принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) об оставлении учащихся на повторное обучение при получении начального общего или основного общего образования, не</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>усвоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенным в следующий класс и не ликвидировавшим академической задолженности по одному предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов;</li> <li>- принятие решения о награждении выпускников Организации медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде учащихся;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>- принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Организации.</li> </ul>  |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Положений об оплате труда и о фонде стимулирующих выплат Организации;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора школы;</li> <li>- разработка и принятие плана работы Организации на учебный год;</li> <li>- принятие решения о заключении Коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Организации, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации ;</li> <li>- решение вопросов укрепления материально-технической базы Организации</li> <li>- анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной;</li> <li>- принятие Положения о комиссии по охране труда;</li> <li>- принятие локальных актов в рамках установленной компетенции, обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающихся интересов работников Организации, предусмотренных законодательством РФ;</li> <li>- рассмотрение отчётов о работе директора, его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Организации;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Организации,</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Учредителем, директором Организации, Педагогическим советом.</p>  |
| Родительский комитет Организации | <p>Комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает участие родителей (законных представителей) в управлении Организацией;</li> <li>- защищает права и интересы учащихся;</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</li> </ul> <p>Решения Комитета носят рекомендательный характер.</p> <p>Комитет отчитывается о своей работе перед общешкольным родительским собранием.</p> <p>Родительский комитет призван содействовать Организации в организации образовательной деятельности, выполнении ФГОС, социальной защите учащихся, обеспечении единства педагогических требований к учащимся.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение: – естественно - научных, математических дисциплин и педагогов начального образования.

Система методической работы подразумевает различные формы работы. В 2018 году методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через развитие аналитико-диагностических умений учителя, образовательную программу, учебно-воспитательный процесс, участие в различных, конкурсах, семинарах, проектную деятельность, самообразование, курсы повышения квалификации, в ходе аттестации.

Коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»**.

С целью непрерывного совершенствования мастерства педагогических работников, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания в школе были созданы **условия:**

- а) составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; обеспечен уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту образования, дающий возможность продолжения образования выпускникам школы;
- б) создана и утверждена структура методической службы школы;
- в) ШУМО имело достаточные четкие планы работы, содержащие основные направления общешкольного плана;
- г) проводился мониторинг знаний учащихся на основе ВШК;
- д) осуществлялась систематическая работа по обеспечению сохранности здоровья обучающихся; особое внимание уделялось применению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- е) работа по улучшению материально-технической базы кабинетов школы;
- ж) работа по организации УВП была построена на диагностической основе.

На заседаниях Методического объединения были определены направления работы, основные принципы, подходы, намечен план работы над методической темой на год, определены основные задачи и формы методической работы.

**Реализация основных направлений** работы по методической проблеме осуществлялась через: повышение уровня качества обучения;

- продолжение работы, направленной на предупреждение неуспеваемости;

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- отработку навыков тестирования как одного из видов контроля за ЗУН учащихся с целью подготовки их к ГИА в 9 классе
- продолжение работы с высокомотивированными на учебу обучающимися, направленной на их участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, продолжение работы обучающихся на занятиях по элективным предметам, курсам, использование Интернета.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

работа Педсовета как коллективная методическая деятельность;

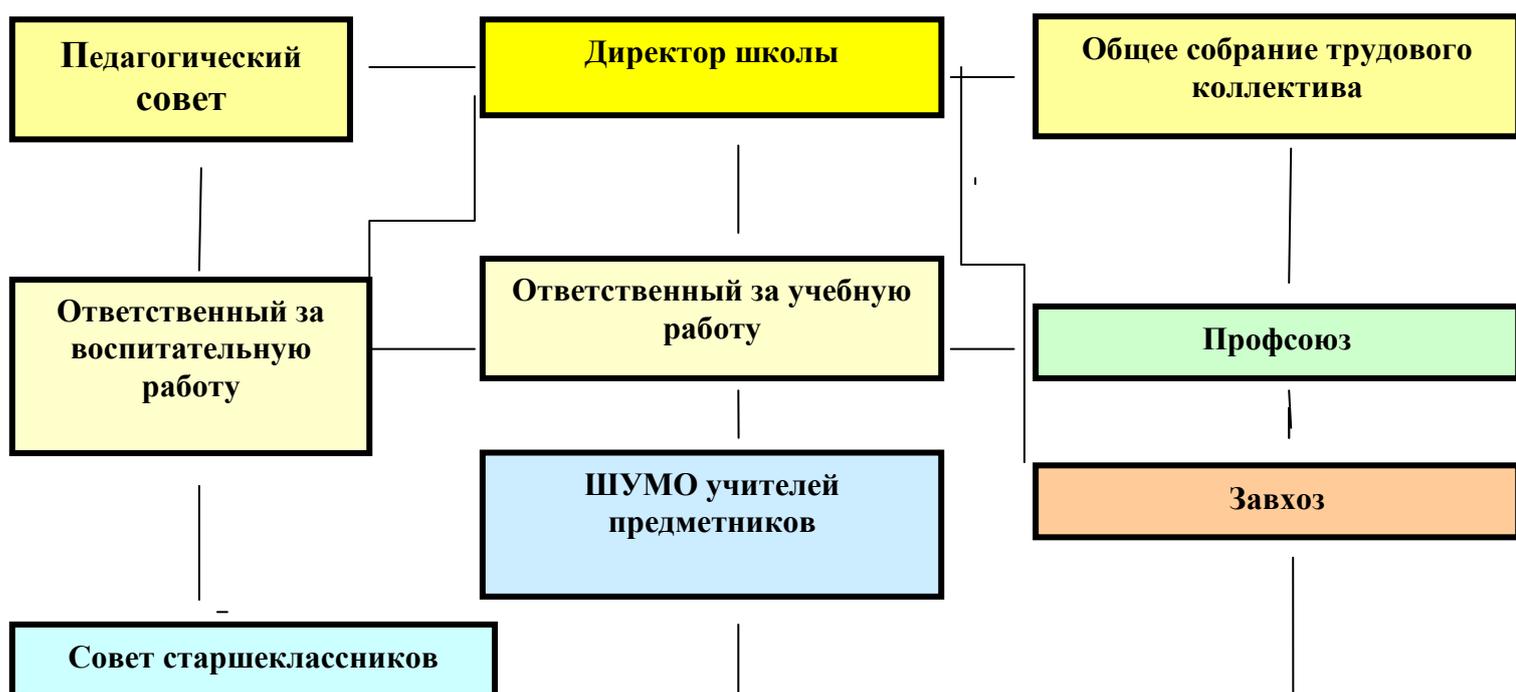
- подбор, расстановка кадров, организация и контроль курсовой подготовки, повышение их педагогического мастерства и квалификационной категории;
- работа ШУМО - групповая методическая деятельность, предметные недели;
- индивидуально-методическая, инновационная и экспериментальная деятельность- работа над темой самообразования, оформление портфолио, обобщение опыта работы, аттестация;

**Проведение педсоветов.** Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет школы – постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

#### Руководители общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О.<br>(полностью)     | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж   |        | Кв. категория                       |        |
|---|-----------|---------------------------|--|--|--------|--------|-------------------------------------|--------|
|   |           |                           |  |  | админ. | педаг. | админ.                              | педаг. |
| 1 | Директор  | Трошина Лариса Николаевна | Создание условий работы коллектива                 | высшее русский язык и литература               | 5      | 29     | Соответствие занимаемой должности и | Высш.  |

#### Структура школы



Обучающиеся, родители, общественность

Техперсонал

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

#### Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31 декабря 2018 года

| Уровень (ступень) образования            | Форма обучения | Класс  | Кл асс-ком плект | Количество обучающихся |
|--|----------------|--------|------------------|------------------------|
| 1 уровень<br>начальное общее образование | очная          | 1      | 1                | 3                      |
|  |                | 2      | 1                | 2                      |
|  |                | 3      | 1                | 3                      |
|  |                | 4      | 1                | 3                      |
| 2 уровень<br>основное общее образование  | очная          | 5      | 1                | 7                      |
|  |                | 6      | 1                | 1                      |
|  |                | 7      | 1                | 4                      |
|  |                | 8      | 1                | 2                      |
|  |                | 9      | 1                | 2                      |
|  |                | ИТОГО: | 8                | 24                     |

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в первую смену.

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 2-9 классов - 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 9 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня

проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 1 - 9 классах не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку Базисного учебного плана и не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении».

### **Воспитательная работа**

В этом учебном году продолжили работу по воспитательной программе «Школа – наш дом».

При этом решались следующие задачи:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- научить ребёнка осуществлять самостоятельный выбор и на основании выбора приобретать полезный для развития опыт;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления и социализации школьников.

Цель воспитательной работы школы на 2017 учебный год была следующей: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы, обеспечивающие реализацию цели на 2017 год, были определены следующие:

1. Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
2. Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и другие.
3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
4. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
6. Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
7. Развитие школьного самоуправления.

Система воспитательной работы строилась на следующих уровнях:

- \*Общешкольная деятельность;
- \*Работа с классным коллективом;
- \*Работа с группами смешанного состава во внеурочной деятельности;
- \*Работа со школьным активом;
- \*Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- \*Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, экологическое воспитание)
- \*Спортивно-оздоровительное воспитание;
- \*Организация учебно-познавательной деятельности;
- \*Художественно-эстетическое воспитание;
- \*Социализация;

В 2018 году обучающиеся образовательной организации принимали активное участие в конкурсах и иных мероприятиях разного уровня

|  | КОЛ-ВО | %  |
|--|--------|----|
| Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»   | 5      | 21 |
| Урок финансовой грамотности  | 14     | 58 |
| Международный конкурс «Альбус 2018»  | 13     | 54 |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»  | 6      | 29 |
| Международный конкурс «Лисёнок 2018»   | 15     | 71 |
| Всероссийский экологический конкурс «Природа - дом, в котором живет человек»   | 2      | 10 |
| Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню детской книги «Необъятен и велик мир волшебный чудо - книг»  | 1      | 5  |
| Областной конкурс - выставка детского художественного творчества «Орловская палитра»   | 1      | 5  |
| Областной литературно-творческий конкурс "Я люблю тебя, Россия!", посвящённый 200 – летию со дня рождения И. С. Тургенева.   | 2      | 10 |
| Областной конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся компьютерных объединений учреждений дополнительного образования Орловской области и города Орла  | 3      | 14 |
| Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, посвящённого 200 – летию И. С. Тургенева   | 3      | 14 |
| Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»   | 5      | 24 |
| Районный фотоконкурс «Золотая осень в моём крае»   | 7      | 29 |
| Районный конкурс рисунков «Разноцветный мир»   | 6      | 25 |
| Районный конкурс самодельной игрушки «Наряды для ёлки»   | 9      | 38 |
| Районный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»  | 4      | 19 |
| Районный конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Карусель талантов»  | 11     | 52 |
| Районный конкурс детского творчества среди обучающихся объединений дополнительного образования «Моя малая Родина», посвященного 100 - летию системы дополнительного образования в России   | 9      | 43 |
| Районный литературно - творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый 200 – летию со дня рождения И. С. Тургенева   | 6      | 29 |
| Районный смотр – конкурс художественной самодеятельности для обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, посвящённый 75 - ой годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко – фашистских захватчиков «Память сердца» | 6      | 29 |
| Районный конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне»   | 1      | 5  |
|  |        |    |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Обще-интеллектуальное;
- ✓ Художественно- эстетическое

#### 1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 27                       | 21                       | 21                       | 24                       |
|       | – начальная школа   | 17                       | 11                       | 12                       | 8                        |
|       | – основная школа  | 10                       | 10                       | 9                        | 16                       |
|       | – средняя школа   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |                          |
|       | – начальная школа   | –                        | –                        | –                        | -                        |
|       | – основная школа  | –                        | –                        | –                        | -                        |
|       | – средняя школа   | –                        | –                        | –                        | -                        |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании   | –                        | –                        | -                        | -                        |
|       | – среднем общем образовании   | –                        | –                        | –                        | -                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |                          | -                        |
|       | – в основной школе  | -                        | -                        | –                        |                          |
|       | – средней школе   | -                        | -                        | –                        | -                        |

- ✓ Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
- ✓ Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
- ✓ Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год                    |    | Окончили<br>год               |    | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |   |
|------------|----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|
|            |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                | % |   |
|            |                      |                    |     |                                    |    |                               |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                       |   |   |
| 3          | 3                    | 3                  | 100 | 2                                  | 67 | -                             | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 4          | 7                    | 7                  | 100 | 1                                  | 14 | 1                             | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| Итог<br>о  | 10                   | 10                 | 100 | 4                                  | 41 | 1                             | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 24 процента (в 2017 было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 12 % (в 2017 – 26 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году(3,4 четверть)

| Класс<br>ы | Всег<br>о<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |     | Окончили<br>год        |    | Не успевают |   |               |   | Переведены<br>условно |   |   |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------------|----|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|---|
|            |                          | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %   | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-<br>во            | % |   |
|            |                          |                    |     |                             |     |                        |    | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | % |                       |   |   |
| 5          | 1                        | 1                  | 100 | 1                           | 100 | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 6          | 4                        | 4                  | 100 | 1                           | 50  | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 7          | 2                        | 2                  | 100 | 1                           | 50  | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 8          | 2                        | 2                  | 100 | 1                           | 50  | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| Итого      | 9                        | 9                  | 100 | 4                           | 63  | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19 процента (в 2017 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» - 25% (в 2017 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>полугодие              |     | Окончили<br>полугодие         |   | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |   |
|------------|----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|
|            |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %   | С<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                | % |   |
|            |                      |                    |     |                                    |     |                               |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                       |   |   |
| 2          | 2                    | 2                  | 100 | 2                                  | 100 | -                             | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 4          | 3                    | 3                  | 100 | 2                                  | 67  | -                             | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| Итог<br>о  | 5                    | 5                  | 100 | 4                                  | 84  | -                             | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (декабрь)

| Класс<br>ы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |     | Окончили<br>год        |    | Не успевают |   |               |   | Переведены<br>условно |   |   |
|------------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------------|----|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|---|
|            |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %   | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-<br>во            | % |   |
|            |                      |                    |     |                             |     |                        |    | Кол-во      | % | Кол-во        | % |                       |   |   |
| 5          | 7                    | 7                  | 100 | 2                           | 29  | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 6          | 1                    | 1                  | 100 | 1                           | 100 | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 7          | 4                    | 4                  | 100 | 1                           | 25  | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 8          | 2                    | 2                  | 100 | 1                           | 50  | -                      | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |
| 9          | 2                    | 2                  | 100 | 1                           | 50  |                        |    |             |   |               |   |                       |   |   |
| Итого      | 16                   | 16                 | 100 | 6                           | 56  | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

**В 2018 году в МБОУ «Синковская ООШ» выпускников 9 классов не было.**

### 1.5. Востребованность выпускников

| Год<br>выпус<br>ка | Основная школа |   |  |  | Средняя школа |                        |  |                             |   |
|--------------------|----------------|---|--|--|---------------|------------------------|--|-----------------------------|---|
|                    | Все<br>го      | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>ВУЗ | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2015               | 3              | 0   | 1  | 2                                      | 0             | 0                      | 0                                      | 0                           | 0   |
| 2016               | 3              | 0   | 1  | 2                                      | 0             | 0                      | 0                                      | 0                           | 0   |
| 2017               | 2              | 0   | 1  | 1                                      | 0             | 0                      | 0                                      | 0                           | 0   |

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают педагогических работников – 10

- ✓ Административный персонал – 1
- ✓ Учителя-предметники – 8
- ✓ Учителя начальных классов – 2

#### Образование педагогических работников: всего – 10

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Высшее                  | с/специальное       |
| <b>10 чел.</b><br>100 % | <b>0 чел.</b><br>0% |

#### Имеют квалификационные категории

|          |          |
|----------|----------|
| высшую   | I        |
| <b>5</b> | <b>3</b> |
| 50%      | 30%      |

#### Стаж педагогической работы

Средний стаж педагогической работы – 29 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ – повышения уровня квалификации персонала.
- ✓ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - ✓ – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - ✓ – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
  - ✓ – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- ✓ Общая характеристика:
  - ✓ – объем библиотечного фонда – 2381 единица;
  - ✓ – книгообеспеченность – 100 процентов;
  - ✓ – объем учебного фонда – 505 единиц.
- ✓ Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 566                       | 369                                   |
| 2 | Педагогическая                  | -                         | -                                     |
| 3 | Художественная                  | 1756                      | 705                                   |
| 4 | Справочная                      | 120                       | 20                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | -                         | -                                     |
| 6 | Естественно-научная             | -                         | -                                     |
| 7 | Техническая                     | -                         | ---                                   |
| 8 | Общественно-политическая        | -                         | -                                     |

- ✓ Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
- ✓ В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.
- ✓ Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.
- ✓ Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### 1.9. Оценка материально-технической базы

| Показатели   | Всего по состоянию на 31.12.2018 г. |
|--|-------------------------------------|
| Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)                       | 12                                  |
| Всего настольных персональных компьютеров                                | 12                                  |
| Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности | 10                                  |
| Ноутбуков  | 2                                   |
| Мультимедийный проектор (кол-во штук)                                    | 1                                   |
| Принтер  | 1                                   |
| МФУ  | 3                                   |
| Кол-во учащихся на один компьютер, использ. в учебной деятельности       | 2,1                                 |

В 2018 году было приобретено:

- ✓ - учебников на 23573,83 сумму рублей;
- ✓ -2 огнетушителя на сумму-2334 рубля
- ✓ 1 ноутбук на сумму – 26480 рублей
- ✓ Произведён текущий ремонт.
- ✓ Вид права: оперативное управление. Перечень учебных кабинетов, мастерских: Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии и биологии, кабинет русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 24         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 8          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 16         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 11 (52%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые  | человек           | 0 (0%)     |

|  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | (процент)            |                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 24 (100%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 15(63%)         |
| – регионального уровня   |                      | 2 (8%)          |
| – федерального уровня  |                      | 3 (13%)         |
| – международного уровня  |                      | 10 (42%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | <u>10(100%)</u> |
| – с высшим образованием  |                      | 10(100%)        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 10(100%)        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0               |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0               |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 8(80%)          |
| – с высшей   |                      | 5 (50%)         |
| – первой   |                      | 3(30%)          |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |                 |
| – до 5 лет   |                      | 0(0%)           |
| – больше 30 лет  |                      | 6 (60%)         |

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет   | человек<br>(процент) | 0(0%)        |
| – от 55 лет   |                      | 2 (20%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10 (100%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 10 (100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,4          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 24учеб/1 уч. |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да           |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет          |
| – медиатеки   |                      | нет          |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | нет          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | нет          |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | нет          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 43,9         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не совсем достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Выводы, задачи и приоритетные направления работы школы**

Самообследование образовательных и воспитательных программ показывает, что основные задачи, поставленные в 2018 учебном году в соответствии с Образовательными программами и Программой развития успешно реализованы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Реализация принципа гуманизации образования предполагает постоянный учёт и развитие потребностей и интересов воспитанников. Эта идея может быть воплощена в жизнь путём постоянного поощрения самостоятельности и самодеятельности школьников, к готовности к свободе выбора, к развитию таких качеств как уважение к себе и, как следствие, уважение к другим людям. В повседневной практике идея гуманизма проявляется в заботливом отношении к каждому члену коллектива, к окружающим людям, к окружающей среде.

В связи с этим основными направлениями в работе будут:

- Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- использование новых интерактивных форм обучения, технологий, построенных на интеграции и «коммуникативно-познавательной основе через общение, культуру и любовь»;
- Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Регулярная диагностика всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Директор школы \_\_\_\_\_

Л.Н.Трошина