**Аннотация**

 **Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» для 8-9 класса составлена в соответствии с:**

-Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018г., с изм.от 31.07.2020г.)

-ФГОС: основное общее образование / ФГОС.М.: Просвещение

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Изменения в документе утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г .№ 1577, с изм. от11.12.2020г.)

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

( Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15(ред.от 04.02.2020г.)

-Основной образовательной программой ООО МБОУ «Синковская основная общеобразовательная школа» (утв. приказом от 30.08.2019г.№43 при, с изм. от 31.08.2020г.№51, с изм. от 31.08.2021г.№64)

- Программой «Культура общения» под редакцией И.А. Стернина. (С изменениями и дополнениями)-

-Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «Синковская основная общеобразовательная школа

Рабочая программа – часть основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ «Синковская ООШ», входящая в её содержательный раздел.

Данная программа представляет собой практический курс для обучающихся 8-9 класса с использованием учебно-методического обеспечение внеурочной деятельности «Культура общения»:

1. Книга для учителя (электронная версия) «Культура общения» для 5-9 классов под редакцией И.А. Стернина.

2. Компьютер

3. Дополнительная литература по теме «Культура общения».

5. Ресурсы сети Интернет.

**Компоненты рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта:** планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование .

Приложения к рабочей программе: предметная система оценивания и оценочные материалы.

**Назначение рабочей программы внеурочных занятий:**

Основная особенность курса внеурочной деятельности по данной программе – его ориентация на повышение культуры поведения и общения молодежи, интенсивное речемыслительное развитие ребенка. Это проявляется, прежде всего, в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

**Основное направление внеурочной деятельности** – общекультурное

**Актуальность и перспективность**

Рабочая программа реализует идею межпредметных связей при обучении культуре общения, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями.

На современном этапе общественного развития повышения культуры поведения и общения молодежи – важнейшая задача. Курс внеурочной деятельности «Культура общения» формирует у учащихся, прежде всего, культуру устного общения.

Коммуникативное поведение личности формируется в процессе её индивидуального развития как члена определённой национально-культурной общности и представляет собой совокупность усвоенных путём подражания другим членам общества норм и традиций общения, а также включает сугубо индивидуальные нормы и традиции, сформировавшиеся в процессе индивидуальной практики человека, его личного опыта общения и взаимодействия с людьми.

Адекватное коммуникативное поведение – это такое коммуникативное поведение, которое соответствует принятым для определённого типа ситуации нормам и является эффективным. Таким образом, учащиеся должны освоить этикетные нормы общения (как надо? как принято?), правила и приёмы эффективного речевого воздействия (как лучше? как эффективней?).

 Занятия культуры общения проводятся *на устной основе.* Рассказ учителя сочетается с активной речевой деятельностью учащихся. Таким образом учащиеся приобретают практические навыки культуры общения и культуры речи.

В8- 9 классе с учетом возрастной психологии усвоения кура допускается большая доля рецептивно-аналитического подхода (анализ коммуникативных ситуаций) и большая доля лекционной формы работы, шире используются дискуссии, дебаты и публичные выступления, диалоги.

 На занятиях учащиеся знакомятся как с нормами коммуникативного поведения, с правилами этикета поведения и общения (как надо? как принято?), так и с правилами эффективного общения (как лучше? как эффективней?), обучаются приемам эффективного общения.

**Формы и виды деятельности по общекультурному направлению:**

* Проведение тематических лекций и бесед по культуре поведения и речи;
* Участие в дебатах
* Практикумы, творческие работы, проект, обмен мнением, ролевые игры

**Место внеурочной деятельности «Культура общения» в плане: 9 кл.- -34 часа, в неделю -1 час, 8 кл. – 34 часа, 1 ч. в неделю.**

**Возрастная группа - учащиеся** -8-9 класса.