**Аннотация(в редакции 2021г.)**

**Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с:**

-Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018г., с изм.от 31.07.2020г.)

-ФГОС: основное общее образование / ФГОС.М.: Просвещение

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Изменения в документе утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г .№ 1577, с изм. от11.12.2020г.)

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

( Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15(ред.от 04.02.2020г.)

-Основной образовательной программой ООО МБОУ «Синковская основная общеобразовательная школа» (утв. приказом от 30.08.2019г.№43 при, с изм. от 31.08.2020г.№51, с изм. от 31.08.2021г.№64)

-Рабочими программами по литературе к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение

-Федеральным перечнем учебников. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020г.№254 (с изм. от 23.12.2020г. №766).

-Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «Синковская основная общеобразовательная школа.

Рабочая программа – часть основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ «Синковская ООШ», входящая в её содержательный раздел.

**Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:**

1.Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Издательство «Просвещение». Москва

2.В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение.

3. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Издательство «Просвещение». Москва.

4. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Издательство «Просвещение». Москва.

5. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Издательство «Просвещение». Москва.

**Компоненты рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта:** планируемые результаты учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

Приложения к рабочей программе: предметная система оценивания и оценочные материалы.

**Цели** реализации ООП ООО по учебному предмету «Литература»:

Усвоение содержания предмета и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО. Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Последовательное развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус

 **Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:**

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

 **Место учебного предмета «Литература» в учебном плане:**

Программа учебного предмета «Литература» составлена на уровень основного общего образования.

 . Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 442 часа со следующим распределением часов по классам: 5 класс (3 часа в неделю) – 102часа; 6 класс(3 часа в неделю) – 102 часа; 7 класс(2 часа в неделю) – 68 часов; 8 класс (2 часа в неделю) -68 часов; 9 класс (3 часа в неделю) -102 часов.